

ABSTRAK

Melida Dewi (1106603). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMP se-Kecamatan Sukasari Bandung.

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran TIK, khususnya dalam perencanaan model pembelajaran kontekstual, pelaksanaan model pembelajaran kontekstual, evaluasi dalam penggunaan model pembelajaran kontekstual, hasil belajar siswa setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual, dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model pembelajaran kontekstual. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi diambil dari seluruh SMP se-Kecamatan Sukasari. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, angket, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan chi kuadrat dan perhitungan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran kontekstual sudah diterapkan pada mata pelajaran TIK di SMP se-Kecamatan Sukasari Bandung dan disesuaikan dengan kriteria-kriteria tertentu yang terdapat dalam model pembelajaran kontekstual. Adapun simpulan khusus dari penelitian ini adalah : (1) Sebagian besar (77%) SMP se-Kecamatan Sukasari Bandung telah membuat RPP untuk mata pelajaran TIK sesuai dengan indikator-indikator yang terdapat pada model pembelajaran kontekstual; (2) Sebagian besar (87%) SMP se-Kecamatan Sukasari Bandung melaksanakan kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran TIK sesuai dengan komponen-komponen yang terdapat dalam model pembelajaran kontekstual; (3) Dalam penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran TIK di SMP se-Kecamatan Sukasari Bandung menggunakan 6 teknik evaluasi yang didalamnya terdiri dari berbagai jenis evaluasi untuk memperoleh perubahan perilaku (aspek kognitif, afektif & psikomotor) yang diinginkan pada siswa; (4) Dari hasil belajar yang diperoleh setelah menggunakan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran TIK diketahui bahwa sebagian besar (86%) siswa di SMP se-Kecamatan Sukasari Bandung telah tuntas mengerjakan latihan yang diberikan guru TIK; dan (5) Kendala-kendala yang dihadapi guru TIK dalam menggunakan model pembelajaran kontekstual di sekolah dibagi ke dalam kendala teknis dan non teknis, selain itu juga guru mempunyai cara-cara tertentu untuk mengatasi kendala-kendala tersebut.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kontekstual, Guru Mata Pelajaran TIK.

ABSTRACT

Melida Dewi (1106603). *Application of Contextual Learning Model on the Subjects Information and Communication Technology in SMP SE District of Sukasari Bandung.*

This research about to application of contextual learning model on the subjects ICT, especially in the planning of contextual learning model, the implementation of contextual learning model, evaluation of the use contextual learning model, learning outcomes of students after participating in teaching and learning activities using contextual learning model, and the constraints faced by teacher in applying of contextual learning model. This research is a descriptive research with quantitative approach. Population is taken from all SMP SE District of Sukasari. Sample used in this research is random sampling. Techniques of data collection in this research is observation, questionnaire, and documentation study. Data analysis techniques using chi square and percentage calculation. Based on the research results can be concluded of contextual learning model has been applied on the subjects ICT in SMP SE District of Sukasari Bandung and tailored to certain criteria contained of contextual learning model. The specific conclusion of this research are : (1) Most (77%) of the SMP SE District of Sukasari Bandung has made RPP on the subjects ICT in accordance with the indicators contained of contextual learning model; (2) Most (87%) of the SMP SE District of Sukasari Bandung implement learning activities on the subjects ICT in accordance with the components contained of contextual learning model; (3) In the application of contextual learning model on the subjects ICT in SMP SE District of Sukasari Bandung using 6 techniques of evaluation which involves a series of various kinds evaluation to acquire behavioral changes (cognitive, affective and psychomotor) desired to students; (4) From the study results acquired after using contextual learning model on the subjects ICT is known that the most (86%) of students in SMP SE District of Sukasari Bandung has completed work on training provided teacher on the subjects ICT; and (5) Constraints faced by teachers in the use on the subjects ICT in Schools of contextual learning model is divided into technical and non-technical constraint, but it also teachers has ways to overcome these constraints.

Keywords : Contextual Learning Model, Teacher on the Subjects ICT.